








UNE ORGANISATION DU TEMPS DES ÉLÈVES

Enseignements communs

2/3 du temps en classe entière

1/3 du temps en groupes en français et en mathématiques*



 Éducation physique et sportive	4 h
 Enseignements artistiques (arts plastiques + éducation musicale)	1 h + 1 h
 Français	4 h 30
 Histoire, géographie et enseignement moral et civique (EMC)	3 h dont 30 min d'EMC
 Langue vivante	4 h
 Mathématiques	4 h 30
 Sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie	3 h
TOTAL	25 h par semaine

* Jusqu'à 10 semaines en classe entière en français et en mathématiques.

Des groupes de besoins en français et en mathématiques

 Nouveau

Une même ambition pour tous

+

Un même programme pour tous

+

Les mêmes attendus pour tous

Avec des démarches adaptées aux besoins de chaque élève et une progression harmonisée entre les groupes

Pourquoi ?

Pour porter chacun au plus haut de ses aptitudes et ne pas laisser s'installer de difficultés.

Comment ?

Les groupes sont constitués par l'équipe pédagogique du collège en lien avec celle du CM2.

Les résultats des évaluations nationales de 6^e et les évaluations des professeurs peuvent guider le chef d'établissement et les professeurs pour les faire évoluer. Les élèves sont regroupés en classe entière en français et en mathématiques à différents moments de l'année jusqu'à 10 semaines. Ces périodes permettent de poursuivre les apprentissages et de faire le point sur leurs besoins.

Les groupes ne sont pas fixes toute l'année : ils sont évolutifs en fonction des besoins et des compétences des élèves.

POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE CHACUN

Un même programme pour tous



Éducation physique et sportive

26 activités physiques et sportives sont définies au niveau national. Une mention particulière est faite au « savoir-nager ». L'élève apprend à se dépasser, respecter les règles, prendre des responsabilités, se connaître et à veiller à sa bonne santé.

Sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie

En SVT, l'élève étudie la grande diversité des formes de vie, leur histoire et les relations qu'elles entretiennent entre elles et avec leur milieu. En physique-chimie, il apprend à expliquer des phénomènes naturels ou artificiels et s'initie à la démarche scientifique.

Langue vivante

L'élève approfondit sa capacité à écouter et comprendre, réagir et dialoguer, écrire et lire dans une langue vivante tout en poursuivant la découverte de sa culture.

Enseignements artistiques

L'acquisition d'une culture artistique est essentielle. En 6^e, l'élève apprend à interpréter et exprimer son avis sur différentes œuvres et formes d'arts. En arts plastiques, il crée et transforme des images. En éducation musicale, il écoute, apprend et interprète des œuvres de différents styles.



Histoire, géographie et enseignement moral et civique

En histoire, l'élève étudie la préhistoire et l'Antiquité, il confronte les faits historiques et les croyances. En géographie, le programme est centré sur la notion d'habiter. L'élève apprend à localiser la répartition de la population mondiale et la variété des formes d'occupation spatiale dans le monde. En EMC, il apprend le respect d'autrui. Il étudie les valeurs de la République et les notions d'engagement, d'intérêt général et d'esprit civique.

Un accompagnement renforcé

 Nouveau

SOUTIEN SCOLAIRE

Jusqu'à 2 h supplémentaires de soutien hebdomadaire pour les élèves les plus en difficulté.

DEVOIRS FAITS

Obligatoire chaque semaine pour tous les élèves de 6^e afin d'acquérir de l'autonomie dans leur travail personnel.

STAGES DE RÉUSSITE

Proposés par les équipes pédagogiques pendant les vacances aux élèves volontaires, les stages de réussite permettent de travailler en petits effectifs pour combler d'éventuelles lacunes.